

T.C  
ÇORLU KAYMAKAMLIĞI  
GAZİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cornerından, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerdan na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş

“Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime, eğitim ise öğretime dayalıdır”. İlköğretim, bireyin yaşamında, akademik temellerinin atıldığı önemli bir aşamadır. İlköğretim, sadece ortaöğretime öğrenci hazırlayan bir basamak değil aynı zamanda bireyi yaşama hazırlayan önemli bir süreçtir. Bireyin yaşadığı ortama uyum sağlayabilmesi ve çevreden etkilenme ve etkileyebilme becerilerine sahip olması gerekir. Kurum olarak amacımız çocuklarımıza, bu becerileri planlı ve bilimsel olarak kazandırmak ve geliştirme olanağı sağlamaktır.

Çağın gerekleri doğrultusunda, uygar bir yaşam için topluma nitelikli bireyler kazandırmak, düzenli ve planlı bir çalışmanın sonucudur.

Bu hedefler doğrultusunda hazırlanmış olduğumuz Stratejik Planımız; geleceğe dönük eğitim anlayışımız ve vizyonumuz doğrultusunda hayata geçirilecek ve başarılarımıza katkı sağlayacaktır.

Emeği geçen tüm öğretmenlere teşekkürler.

Bekir ATEŞ  
Okul Müdürü

# İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	22
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>23</b>
MİSYONUMUZ .....	23
VİZYONUMUZ .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>25</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	31
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>37</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bekir ATEŞ	Okul Müdürü	Olgun SELİMOĞLU	Müdür Yard.
Neriman BAYDU	Sınıf Öğretmeni	Gözde DEMİR	Sınıf Öğretmeni
Zerrin HACİBEBEKOĞLU	Okulöncesi Öğretmeni	Esra AYDOĞDU	Sınıf Öğretmeni
Emine KORUCU	Veli	Yeşim KESKİN	İngilizce Öğretmeni
Feride ALBAYRAK	Yardımcı Hizmetli	Şennur ASLAN	Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Bu günkü okul bahçemizde, 1922 yılından önce Rumlara ait bir kilise mevcuttu. Daha sonra bu kilise, ASKER HASTANESİ ve şu anda boşaltılmış olan karşısındaki jandarma binası da ORDUEVİ olarak kullanılmıştır. Okulumuzun bahçesi de orduevinin yazlık kısmı olmuştur.

Daha sonraları Türkiye Cumhuriyeti Devleti tarafından yeni orduevi ve hastane yapınca, burası İlçe Jandarma Komutanlığı'na devredilmiştir. Bugünkü bahçemizde bulunan diğer binalarda harap olmuş ve enkazları 1960 yılına kadar görülmüştür. İhtiyaç üzerine buraya astsubay gazinosu yapılması kararlaştırılmıştır. Mahalle sakinleri tarafından okula ihtiyaç olduğu ilgililere bildirilince. Mevcut bulunan İLKOKUL YAPTIRMA DERNEĞİ marifeti ile teşebbüse geçilmiş. Eski ALİ PAŞA İLOKULU binası, astsubay gazinosu için uygun görülerek yer değişimi yapılmıştır.

Zamanın 5. Kolordu Komutanı Haydar SÜKAN, Kaymakam Kemal HACİYÜZBAŞIOĞLU, İlköğretim müdürü Emin Toksözlü ve Dernek Başkanı Şükrü Ülgen ile Çorlu halkının maddi ve manevi yardımları ile okulumuz inşa edilmiştir.

ATATÜRK, 1936 Manevralarında Çorlu' muzu ziyaret etmiş ve bahçedeki havuz başında, SALİH OMURTAK PAŞA ile bulunmalarından dolayı, Okulumuza, GAZİ ismi verilmiştir. 17.09.1962 yılında 9 öğretmen, 412 öğrenci ile hizmete açılmıştır.

Okulumuz; 4+4+4 Eğitim Öğretim Sistemine geçilmesi nedeniyle 2012-2013 Eğitim öğretim yılında İlkokula dönüştürülmüştür. Bu tarihten itibaren ikili eğitim öğretim sisteminden normal Eğitim öğretim sistemine geçilmiştir. Halen 334 öğrenci, 14 öğretmen ,1 Müdür, 1Müdür yardımcısı, 3 Yardımcı Hizmetli kadrosuyla hizmete devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Tekirdağ		İlçesi: Çorlu			
Adres:	Cemaliye Mah. Şube Sok. No:10 Çorlu/ TEKİRDAĞ	Coğrafi Konum (link):	41°09'49.5"N 27°48'04.7"E		
Telefon Numarası:	02826511163	Faks Numarası:	02826511163		
e- Posta Adresi:	700000.ilk@gmail.com	Web sayfası adresi:	www.corlugaziio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	700000	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1962		Toplam Çalışan Sayısı	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	163	Öğretmen Sayısı	Kadın	15
	Erkek	168		Erkek	2
	Toplam	331		Toplam	17
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:4
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		61,02	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	9	9
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Özel Eğitim Öğretmeni	0	2	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>20</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		Yok
Derslik Alanları (m2)	580	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	12	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	28	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	2471,25	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1022,25			
Okul Kapalı Alan (m2)	1449			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	130,5			
Kantin (m2)	13			
Tuvalet Sayısı	5			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
Anasınıfı	18	17	35				
1.Sınıflar	46	40	86				
2.Sınıflar	35	38	73				
3.Sınıflar	31	27	58				
4.Sınıflar	30	42	72				
Özel Eğitim	3	4	7				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

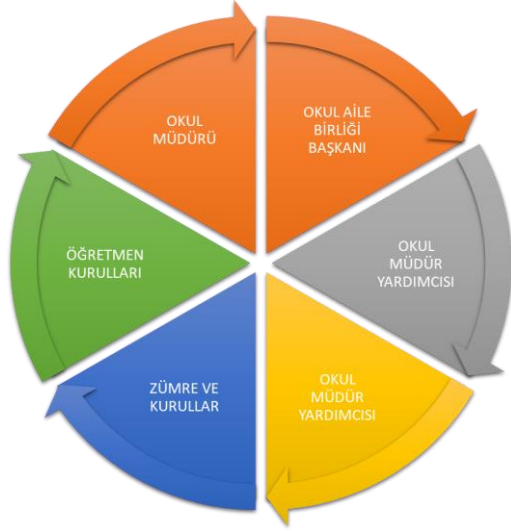
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	11.667,13	7.318,21
2017	14.184,92	10774,16
2018	20.382,52	19.508,10

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketi													
Katılım Derecesi	Madde No												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Kesinlikle Katılıyorum</b>	62	44	30	44	70	40	52	70	70	40	58	22	50
<b>Katılıyorum</b>	20	24	22	20	14	28	22	20	20	34	24	24	32
<b>Kararsızım</b>	8	16	18	16	8	14	10	8	6	14	8	30	6
<b>Kısmen Katılıyorum</b>	4	12	12	2	2	8	12	0	0	4	2	8	8
<b>Katılmıyorum</b>	6	4	18	18	6	10	4	2	4	8	8	16	4
<b>Ortalama</b>	<b>4,28</b>	<b>3,92</b>	<b>3,34</b>	<b>3,7</b>	<b>4,4</b>	<b>3,8</b>	<b>4,06</b>	<b>4,56</b>	<b>4,52</b>	<b>3,94</b>	<b>4,22</b>	<b>3,28</b>	<b>4,16</b>

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketi													
Katılım Derecesi	Madde No												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Kesinlikle Katılıyorum</b>	15	15	15	10	2	6	3	15	11	15	15	11	12
<b>Katılıyorum</b>	0	0	0	4	4	2	12	0	4	0	0	4	3
<b>Kararsızım</b>	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Kısmen Katılıyorum</b>	0	0	0	0	4	6	0	0	0	0	0	0	0
<b>Katılmıyorum</b>	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ortalama</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4,71</b>	<b>2,8</b>	<b>3,5</b>	<b>4,14</b>	<b>5</b>	<b>4,85</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4,7</b>	<b>4,85</b>



Veli Anketi Sonuçları:

<b>Veli Görüş ve Değerlendirme Anketi</b>													
<b>Katılım Derecesi</b>	<b>Madde No</b>												
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>Kesinlikle Katılıyorum</b>	36	22	24	18	30	18	24	39	42	24	21	24	21
<b>Katılıyorum</b>	24	20	36	36	36	27	39	21	24	21	24	12	30
<b>Kararsızım</b>	0	0	0	3	6	9	3	0	0	9	6	12	6
<b>Kısmen Katılıyorum</b>	9	2	9	12	0	9	3	3	3	9	6	12	15
<b>Katılmıyorum</b>	2	4	3	3	0	9	3	9	3	9	15	12	0
<b>Ortalama</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>3,9</b>	<b>3,7</b>	<b>4,3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4,3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,7</b>

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	Yeterli sayıda personel olması
Veliler	Bazı velilerimizin okul ve öğretmenlerle etkili iletişim hâlinde olması
Bina ve Yerleşke	Bahçe ve binanın yeterli ve kullanıma uygun olması
Donanım	Gerekli olabilecek tüm donanımlara sahip olması
Bütçe	Yok
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin yönetim anlayışı paylaşımcı ve demokratiktir.
İletişim Süreçleri	Öğretmen, öğrenci ve velilerimiz sürekli ve olumlu iletişim hâlinindedir.

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerimizin maddi imkânları oldukça zayıftır.
Çalışanlar	Engelli personel dışında erkek hizmetli olmaması
Veliler	Bazı velilerimiz eğitim öğretim sürecine dahil olma konusunda çekimserdir.
Bina ve Yerleşke	Ana bina çok eski.
Donanım	Yok
Bütçe	Okulumuza ait bir bütçe bulunmamaktadır.
Yönetim Süreçleri	Yok.
İletişim Süreçleri	Bazı velilerimiz eğitim öğretim sürecine dâhil olmadığı için bu velilerimizle iletişim konusunda sorunlar oluşmaktadır.

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	Yok.
Ekonomik	bazı yardımsever vatandaşlarımız sayesinde okulumuzun birtakım ihtiyaçlarının karşılanması
Sosyolojik	
Teknolojik	Bilgisayar ve internet sayesinde öğrencilerimiz araştırma ödevlerine kolaylıkla ulaşabiliyor
Mevzuat-Yasal	Yok.
Ekolojik	Bölgede yaşayan insanların artan çevre bilinci

### **Tehditler**

Politik	Yok
Ekonomik	Bölgemizde yaşayan insanların ekonomik düzeyleri düşüktür.
Sosyolojik	Yok
Teknolojik	Teknoloji ve internet bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Yok
Ekolojik	Gelişen sanayiden kaynaklanan atığın çevreye olumsuz yansımaları

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eđitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okulumuz öğrenci ulaşımı açısından elverişlidir.
2	2017 - 2018 eğitim öğretim yılında 20 günden fazla devamsızlık yapan öğrenci sayısı 6 dır.
3	Her eğitim öğretim yılı başında 1. Sınıf ve okulöncesi öğrencilerimize yönelik oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır
4	Okulumuzda 6 adet özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci eğitim görmektedir.
5	Okulumuzda 12 tane yabancı öğrenci bulunmaktadır.
6	Okulumuzda yetişkinlere yönelik okuma yazma kursları açılmakta.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okulumuz sosyal etkinlikler açısından oldukça başarılı bir okuldur. Yıl boyunca tiyatro, resim, belirli günler ve haftalar konusunda çeşitli faaliyetler yapılmaktadır.
2	Okulumuzda 1 adet çok amaçlı salon bulunmaktadır.
3	Öğretmen kadromuz genç ve dinamiktir.
4	Okul bahçesi yeterince büyüktür.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okul çalışanlarımız temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmalarını yapmaktadırlar
2	Okulumuz özel eğitim öğrencileri taşıma imkânlarından faydalanmaktadır.
3	İş güvenliği ve sağlığı konusunda bütün okul çalışanlarımız gerekli eğitimleri almaktadır.
4	Okulumuzda yeterli düzeyde öğretmen ve yardımcı hizmetli bulunmaktadır.

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Biz;

Atatürk ilkelerine ve milli değerlere bağlı, kazandığı bilgi ve becerileri ile kendine güvenen, hoşgörülü, paylaşımcı, çevreye duyarlı, Türkçemizi doğru kullanan, vatanını, milletini, bayrağını seven, 21.yy'ın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek, teknolojiden yararlanan bir yurttaş olma bilinci kazanmış mutlu bireyler yetiştirmeyi hedefleyen bir kurumuz.

### **VİZYONUMUZ**

**Evrensel değerlere uygun olarak ırk, din, dil, cinsiyet ve bedensel eksikliklere bakmadan Türk toplumunu, çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkaracak bir yönetim anlayışını eğitim sistemine ve eğitim kurumlarına taşıyan örnek ve önder birim olmak.**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Yönelme, Yetiştirme ve Başarı,
2. Zorunlu Eğitim ve Öğretim Hakkı
3. Fırsat ve Olanak Eşitliği,
4. Her Yerde Eğitim,
5. Bilimsellik, çevresellik, planlılık,
6. Atatürk İlke ve İnkıpları ile Atatürk Milliyetçiliği,
7. Demokrasi Bilincinin Geliştirilmesi,
8. Okul İle Ailenin İşbirliği,
9. Uyumluluk.
10. Evrensel ve bilimsel ilkeler doğrultusundaki yeniliklere açığız.
11. Hayat boyu eğitimin destekçisiyiz.
12. İşbirliği ve takım çalışmasının önemine ve gereğine inanırız.
13. Karar alma süreçlerine, paydaşların katılımını önemseriz.
14. İnsana saygıya öncelik veririz
15. Toplumsal sorumluluk ve duyarlılık bilinci ile çalışırız.
16. Yaratıcılığı ve bireysel gelişimi destekleriz.
17. Doğaya ve çevreye duyarlıyız.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

## TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	80	85	90	95	98	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	35	45	55	65	85	100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	75	80	85	90	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	7	5	4	3	2	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7.	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Öğrencilerden Destek Eğitim Odasından Yararlananların Oranı	40	60	80	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	1 Haziran-1 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine tabi tutulacaktır.	Okulöncesi ve 1. Sınıf Öğretmenleri	10 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Öğretmenler	Her ay.
1.1.5	Öğrencilerin akademik başarılarını artırmak için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür yardımcısı	Yıl Boyunca
1.1.6	Okul öncesine devam eden öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Okulöncesi öğretmenleri ve okul idaresi	Yıl Boyunca
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır..	Okulöncesi öğretmenleri ve okul idaresi	Yıl Boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

#### *Stratejik Hedef 2.1.*

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

**(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler...)**

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı	20	30	40	50	60	80
PG.2.1.2	Yabancı Dil Dersi Yılsonu Puan Ortalaması (4. Sınıf)						
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı	90	95	100	100	100	100
PG.2.1.4	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı	95	98	100	100	100	100
PG.2.1.5	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	70	80	90	100	100	100
PG.2.1.6	İftihar belgesi alan öğrenci Oranı	0	10	20	20	20	20
PG.2.1.7	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı	100	100	100	100	100	100
PG.2.1.8	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı	2	4	7	10	15	20

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zengileştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyu
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmeni	Yıl Boyu
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Öğretmenler	Yıl Boyu
5.	Belge alan öğrenciler onure edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılacaktır.	Öğretmenler	Yıl Boyu
6.	İftihar belgesi alan öğrenciler onore edilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl boyu
7.	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Okul İdaresi ve öğretmenler	Kurs Dönemi
8.	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu

*Stratejik Hedef 2.2.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılabacaktır.

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb. ele alınacaktır.)

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	10	20	30	40	50	70
PG.2.1.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	5	10	20	30	40	50
PG.2.1.3	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinlik Sayısı	2	5	10	15	20	25
PG.2.1.4	Çevre Bilincinin Artırılmasına Yönelik Etkinliklere Katılan Öğrenci Oranı	5	12	25	35	40	50
PG.2.1.5	Okul Sporları Kapsamında Sportif Faaliyetlerine Katılan Öğrenci Oranı	12	15	20	30	40	50
PG.2.1.6	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	1	2	5	7	9	15
PG.2.1.7	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	1	1				

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Öğretmenler	Yıl Boyu
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Öğretmenler	Yıl Boyu
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Öğretmenler	Yıl Boyu
6	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyu
7	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Öğretmenler	Yıl Boyu

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağları, yabancı dil..), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

### Performans Göstergeleri

Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

Ödül alan personel oranı

Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı

Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı

Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı

C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı

Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı

Öğretmen memnuniyet oranı

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	3	8	10	14	16	18
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	5	7	9	12	18
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	1	2	4	7	8	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu



**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

### **Performans göstergeleri**

Şube başına düşen öğrenci sayısı

Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)

Tasarruf edilen kaynak miktarı

Ulusal ve uluslararası projelerden alınan mali destek

Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı

Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	FCL (Future Classroom Lab) Sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.2	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	2	5	7	9	10
PG.3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifika Sayısı (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.5	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	3	5	9	12	14	17

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Geleceğin Laboratuvar Sınıflarının kurulumu için alternatif kaynakların hayata geçirilmesi	Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.1.2	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyu
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul Sağlığı Ekibi	Yıl Boyu
3.1.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.1.5	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyu

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

(Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde paydaşların yer alması, Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere velilerin katılımı, İlgili sektörler, üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Yönetsel faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi, Öz değerlendirme, İş tanımları, Yetki devri, Amaç ve hedeflerine yönelik risklerin ve risklere karşı önlemlerin belirlenmesi, Kurumsal iletişim, Okul internet sayfası, Kayıt ve dosyalama, Kamu hizmet standartları, Okuldaki kurul ve komisyonların çalışmaları gibi konularda göstergeler...)

### **Performans göstergeleri**

Veli toplantılarına katılım oranı

Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı

Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı

Veli memnuniyet oranı

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Veli memnuniyet oranı (%)	45	60	70	80	90	100
PG.3.1.2	Çalışan Memnuniyet Anketinden Çıkan İyileştirmeye Açık Alan Sayısı	5	3	2	1	0	0

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyu
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyu

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0		0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20000	25000	30000	35000	40000	150000
<b>TOPLAM</b>	20000	25000	30000	35000	40000	150000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.